


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы функциональной и лабораторной диагностики»
по направлению/специальности 31.05.01 «Лечебное дело»**

1.Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование знаний, умений и компетенций по интерпретации результатов функциональной диагностики и общеклинических лабораторных исследований при заболеваниях внутренних органов.

Задачи освоения дисциплины:

- познакомить студентов с основными методами функциональной и лабораторной диагностики при основных терапевтических заболеваниях;
- обучить студентов интерпретации результатов функциональной диагностики и общеклинических лабораторных исследований при основных терапевтических заболеваниях

2.Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы функциональной и лабораторной диагностики» относится к обязательным дисциплинам вариативной части ОПОП ВО по специальности 31.05.01 «Лечебное дело».

3.Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Основы функциональной и лабораторной диагностики» направлено на формирование компетенций:

ОПК -11 «Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи». Обучающийся должен:

- знать основные функциональные и лабораторные исследования, применяемые при основных заболеваниях терапевтического профиля; показания и противопоказания, условия проведения данных исследований;
- уметь дать оценку функционального состояния органов и систем при основных заболеваниях терапевтического профиля;
- владеть интерпретацией результатов функциональных и лабораторных методов исследования при основных заболеваниях терапевтического профиля.

ПК -5 «Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания».

Обучающийся должен:

- знать диагностическое значение изменений, выявленных при клинико-функциональном исследовании больного, использовании методов лабораторной диагностики;
- уметь интерпретировать результаты функциональной и лабораторной диагностики и использовать их при обосновании клинического диагноза.
- владеть интерпретацией результатов функциональных и лабораторных методов исследования при основных заболеваниях терапевтического профиля.


ПК-10 «Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи».

Обучающийся должен:

- знать основные функциональные и лабораторные показатели, применяемые для диагностики ИБС
- уметь дать оценку функциональным и лабораторным показателям, применяемые для диагностики ИБС
- владеть интерпретацией результатов функциональных и лабораторных методов исследования при проведении диагностики ИБС.

ПК-11 «Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства»

Обучающийся должен:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

- знать основные функциональные (спирометрические) показатели, применяемые для диагностики бронхиальной астмы
- уметь дать оценку функциональным (спирометрическим) показателям, применяемые для диагностики бронхиальной астмы
- владеть интерпретацией результатов спирометрии при проведении диагностики бронхиальной астмы

4.Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы

5.Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: опрос, тестирование.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: проработка учебного материала, подготовка к тестированию.

6.Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: опрос, тестирование

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета